



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARTINENGO**

Via Allegreni, 40 – 24057 MARTINENGO (BG) Codice Fiscale n. 92015010165  
Tel. 0363 9860280 Fax 0363 9860290 - e-mail: bgic859008@istruzione.it  
casella posta certificata: bgic859008@pec.istruzione.it  
sito: [www.icmartinengo.gov.it](http://www.icmartinengo.gov.it)



**Piano Nazionale  
Scuola Digitale**



## **Piano di Formazione triennio 2016/2019**

allegato al  
Piano Triennale dell'Offerta Formativa  
Anni scolastici 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

# **Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente**

## **triennio aa.ss. 2016/17, 2017/18; 2018/2019**

### **VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107**

commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;

commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124:

***“ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”***

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università edella Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: ***“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;***

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente(art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

**ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USP Bergamo, dall'USR

Lombardia, da altri Enti territoriali e istituti universitari;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno modificando lo scenario della scuola;

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17,

2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

### **PREMESSA**

**Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze

### **PRIORITA'**

1. Migliorare la formazione dei docenti in merito alla didattica per competenze e definire il curriculum verticale;
2. Integrare il curriculum con le competenze chiave e di cittadinanza quali competenze trasversali;
3. Definire i procedimenti di raccolta dati dei risultati a distanza determinando procedure, protocolli e standard ripetibili.

### **TRAGUARDI**

1. Attuare il Piano di miglioramento con la formazione continua dei docenti;
2. Progettare il completamento del curriculum in sede di dipartimenti nell'ottica dell'interdisciplinarietà;
3. Effettuare un monitoraggio sugli esiti scolastici degli studenti nel biennio degli istituti superiori;
4. Incentivare LA CONSULTAZIONE del sito Web da parte del personale, delle famiglie e dei portatori di interesse.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

La misura minima di formazione (in termini di ore) che ciascun docente, **a partire dal corrente anno scolastico 2016/17, dovrà certificare a fine anno, è di almeno 20 ore di formazione annuale**, salvo diverse indicazioni fornite dal Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da *“riconduurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento”*- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016

– *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- **competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e**

**metodologica;**

- **competenze linguistiche;**
- **inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;**
- **potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;**
- **la valutazione.**

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta uno strumento utile al raggiungimento di obiettivi trasversali afferenti alla qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, allo scopo di creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta

formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

### **FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO**

- ❖ Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- ❖ Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- ❖ Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- ❖ Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del ns. Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia USR, da altri enti territoriali o istituti universitari e di ricerca, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce (AMBITO 5);

- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008);
- Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

## **PERSONALE DOCENTE**

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche:

### **Area della Formazione specifica per discipline**

- ❖ percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL, etc.)

### **Area della Formazione digitale (azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale - acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica)**

- ❖ didattica e nuove tecnologie;
- ❖ utilizzo della LIM;
- ❖ utilizzo della piattaforma *Moodle* e delle piattaforme per le classi virtuali;
- ❖ utilizzo dei dispositivi mobili e metodologia del BYOD;
- ❖ formazione sulle G.A.F.E.;
- ❖ formazione sul metodo della *Flipped Classroom*;

- ❖ le competenze digitali del personale docente, TEAM DIGITALE E ANIMATORE DIGITALE (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
- ❖ l'innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD).

### **Area della Formazione su metodologie e strategie per rispondere ai BES**

- ❖ moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità

### **Area della Formazione sulla cultura della valutazione**

- ❖ approfondimenti su valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa;
- ❖ formazione per l'innovazione didattico-metodologica (progetto PDM).

### **Area della Formazione sulla cultura della sicurezza**

- ❖ interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- ❖ formazione HACCP (con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- ❖ Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore) da realizzare nell'ambito di specifici Protocolli d'Intesa.

### **Area della Formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell'offerta formativa**

- ❖ percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità;
- ❖ contrasto del bullismo e cyber bullismo;
- ❖ inclusione, educazione alle diversità e alle pari opportunità;

- ❖ prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.);
- ❖ formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.).

### PERSONALE ATA

- ❖ Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08;
- ❖ Primo soccorso D.Lgs. 81/08
- ❖ Addetto antincendio D.Lgs. 81/08;
- ❖ Segreteria digitale e dematerializzazione
- ❖ Procedimenti amministrativi;
- ❖ Assistenza alla persona.

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità *blended* (in presenza e *on line*, usufruendo della piattaforma *Moodle* o utilizzando *mooc*, Massive Open Online Courses).

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.) - purché **accreditate** - utili ad un arricchimento professionale, potranno essere valutate e diffuse tra il personale dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico potrà:

- conferire incarico di formatore ai docenti interni in tema di innovazioni emergenti;
- proporre e curare incontri finalizzati all'aggiornamento/formazione su tematiche emergenti;



- i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con gli obiettivi del Piano di miglioramento e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento dei docenti e del personale Ata è subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.