



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARTINENGO

Via Allegreni, 40 – 24057 MARTINENGO (BG) Codice Fiscale n. 92015010165
 Tel. 0363 9860280 Fax 0363 9860290 - e-mail: bgic859008@istruzione.it
 casella posta certificata: bgic859008@pec.istruzione.it
 sito web: www.icmartinengo.gov.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
(BES – ADHD - SVANTAGGIO)
Anno Scolastico

Il CONSIGLIO di CLASSE/ IL TEAM _____

I GENITORI dell'Alunno/a _____

Considerata

- la situazione diagnostica propria dell'alunno
- la normativa vigente e l'autonomia scolastica

concorda il seguente piano didattico personalizzato.

1. DATI ANAGRAFICI

NOME E COGNOME	
DATA DI NASCITA	

2. DATI DIAGNOSI (SE PRESENTE)

DIAGNOSI (riportare dicitura per esteso)	
IN DATA	
SPECIALISTA E SERVIZIO DI RIFERIMENTO	

3. PERCORSO SCOLASTICO

regolare ripetente anno

4. OSSERVAZIONE DIRETTA

Rapporti con i docenti:

fiducia opposizione indifferenza

altro.....

Rapporti con i compagni:

conflittuali positivi isolato

altro.....

Comportamento in classe:

non/ è cosciente della propria problematicità

non / ne parla con gli adulti

non / ne parla con i compagni

aggressività o chiusure di fronte a incomprensioni

disponibilità ad utilizzare strumenti compensativi

altro.....

5. BREVE DESCRIZIONE DELL'ALUNNO/A

(Atteggiamenti durante le spiegazioni, le interrogazioni, le verifiche; di fronte ai successi e agli insuccessi. Tempi di attenzione, capacità organizzative; comprensione e produzione orale e scritta, abilità logico matematiche...)

7. OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI O AREE DISCIPLINARI

8. OBIETTIVI EDUCATIVI -RELAZIONALI

9. MISURE DISPENSATIVE

Lettura ad alta voce se non espressamente richiesta dall'alunno/a

Scrittura veloce sotto dettatura

Scrittura in corsivo

Prendere appunti

Ricopiare dalla lavagna

Uso del vocabolario cartaceo

Studio mnemonico non ragionato (catalogazioni, poesie...)

Studio mnemonico di: tabelle forme grammaticali date

Studio ragionato con rielaborazione dei contenuti attraverso schemi o mappe concettuali

- Eccessivo carico di compiti a casa
- Correttezza ortografica
- Verifiche (scritte e orali) non programmate
- Esposizioni approfondite e/o dettagliate
- Linguaggi e/o terminologia specifica a bassa frequenza
- Precisione grafica e capacità di astrazione nel disegno
- Altro.....

10. STRUMENTI COMPENSATIVI PER LE VARIE DISCIPLINE

	<i>UTILIZZATI NELLE SEGUENTI DISCIPLINE</i>
Computer: con controllo sintattico e controllo ortografico	
Audiolibro	
Software specifici per l'attività di studio	
Audio registratore o lettore MP3 (con cuffia)	
Traduttori digitale	
Libri digitali (nelle discipline per le quali sono disponibili)	
Vocabolario multimediale anche per la L2	
Sintesi, schemi, mappe concettuali, cartine elaborati in ambito domestico o scolastico	
Formulari	
Calcolatrice	
Altro	

11. VERIFICA

- Interrogazioni e verifiche scritte programmate.
- Tempi di esecuzione più lunghi, o in alternativa, numero inferiore di esercizi, che consenta egualmente di verificare le abilità, oppure somministrazione di brevi prove in itinere con argomenti singoli e circoscritti.
- Testo della verifica scritta in formato digitale.
- Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o con l'utilizzo della sintesi vocale.
- Prove orali in compensazione alle prove scritte.

- Interrogazioni orali per le discipline che non prevedono valutazione per lo scritto, se la modalità risulta essere meno difficoltosa.
- Privilegiare l'utilizzo di prove strutturate: risposta chiusa - multipla - riconoscimento - vero o falso ecc.
- Utilizzo di strumenti compensativi

12. VALUTAZIONE

In conformità all'art.10 del D.P.R.122/09 sulla Valutazione e al D.D.L. 170/10 in fase di valutazione si terrà conto delle specifiche situazioni soggettive.

Le valutazioni saranno più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale.

- Per le lingue straniere, la valutazione della produzione scritta sarà subordinata all'aspetto orale e comunicativo.
- Non saranno valutati gli errori ortografici e gli errori di spelling, anche se segnalati.
- Non saranno valutati l'ordine o la calligrafia.
- Non saranno valutati errori riferiti a date e a progressioni/regressioni temporali.
- Sarà considerato nell'esposizione orale l'aspetto disnomico legato ai DSA che ostacola il reperimento in memoria di lessico e termini specifici.
- Durante le verifiche, gli esami di stato, di qualifica e le prove INVALSI sarà consentito l'utilizzo degli strumenti compensativi (ad eccezione di internet e libri digitali), delle azioni dispensative, dei tempi supplementari e delle metodologie utilizzate durante l'anno scolastico.

Il Consiglio di Classe/ Team

FIRMA DOCENTI

.....

Il presente P.D.P. è soggetto a verifiche in itinere durante l'anno scolastico e eventuali integrazioni/variazioni concordate fra le parti

Coordinatore/Insegnante prevalente _____

Genitori _____

Data, _____

A completamento del PDP si stipula il Patto educativo di Corresponsabilità. (Scaricabile dall'area inclusione del sito web di questo Istituto).